

ABSTRAK

Sumariyah. 2019. “ Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional melalui Permainan Gobak Sodor pada anak usia 4 – 5 Tahun di RA. Tunas Harapan Kota Surabaya”. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing Pance Mariati, S.Pd.,M.Sn.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan sosial emosional anak usia 4 – 5 tahun di RA Tunas Harapan kota Surabaya. Oleh karena itu diperlukan adanya tindakan kelas berupa permainan Gobak Sodor.

Tujuan penelitian adalah apakah permainan gobak sodor dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional pada anak usia 4 – 5 tahun di RA Tunas Harapan Kecamatan Bubutan Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitiannya adalah anak usia 4 – 5 tahun yang berjumlah 20 anak di RA Tunas Harapan Kecamatan Bubutan Surabaya. Data penelitian dengan cara observasi dan dokumentasi. Teknis analisa data menggunakan deskriptif komparatif dan teknik analisis kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan sosial emosional anak meningkatkan setelah diberikan tindakan berupa permainan Gobak Sodor. Pada pra siklus kemampuan anak mencapai 40,42%. Pada siklus I kemampuan anak mencapai 60,21%. Pada siklus II kemampuan anak mencapai nilai rata-rata 84,56%. Sedangkan indikator keberhasilan batas minimalnya adalah 80%. Dengan demikian tindakan kelas berakhir pada Siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan gobak sodor dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia 4 – 5 tahun di RA Tunas Harapan Surabaya. Untuk itu disarankan kepada para pendidik agar lebih kreatif dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak.

Kata kunci : Sosial Emosional, permainan, gobak sodor.